

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YOIMER ELIAS IBARRA ORTIZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 27 DE FEBRERO 2026

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Su proceso de adaptación ha sido progresivo y con características particulares. En los primeros días buscaba con frecuencia la cercanía constante de la docente para sentirse seguro, especialmente en momentos de transición entre actividades. Con el paso del tiempo ha logrado mayor independencia dentro del aula, integrándose con más autonomía a los juegos y propuestas pedagógicas. Actualmente participa con tranquilidad, acepta las rutinas establecidas y comparte con sus compañeros de manera espontánea, Desde el momento en que la maestra inicia la narración de un cuento, busca ubicarse cerca de ella, observando detenidamente las imágenes. Las reconoce con facilidad y repite algunas palabras o frases que escucha, fortaleciendo su memoria, atención y lenguaje verbal. Se evidencia gusto por la lectura y disposición para participar en estos espacios. Realiza actividades físicas con seguridad: camina con estabilidad, salta con ambos pies y en uno solo, pasa por aros y participa activamente en circuitos con obstáculos. A través de estas experiencias demuestra habilidades corporales acordes a su edad, coordinación, equilibrio y confianza en sus movimientos, Le llama especialmente la atención la plastilina por ser un material moldeable y fácil de manipular. Con ella crea figuras como bolas, palos y círculos, desarrollando su creatividad e imaginación al plasmar lo que piensa. Asimismo, identifica sus objetos personales como su maleta, su gorro y su muñeco, evidenciando reconocimiento y sentido de pertenencia. Presta atención a las explicaciones de la docente durante las actividades, fortaleciendo sus habilidades cognitivas y su capacidad de seguimiento de instrucciones.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Yoimer Ortiz

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO ANDRES DUCUARA

JARDIN: CARACOLI **MES:** 27 DE FEBRERO 2026

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

su proceso de adaptación ha sido positivo y en constante avance. Aunque aún se encuentra en etapa de conocimiento del entorno, ha logrado integrarse progresivamente a las rutinas y dinámicas del aula. En los primeros días observaba con mayor atención antes de participar; actualmente se muestra más confiado, interactúa con sus compañeros y responde adecuadamente a las orientaciones de la docente. Continúa fortaleciendo su vínculo afectivo con el grupo y su maestra, evidenciando disposición, seguridad y apertura frente a esta nueva experiencia. Le encanta compartir con sus compañeros, mostrándose sociable, amable y respetuoso tanto con niñas como con niños. Se caracteriza por su disposición para ayudar a otros durante el desarrollo de las actividades, lo que le ha permitido fortalecer lazos de amistad, especialmente con una de sus compañeras, con quien interactúa con mayor frecuencia. Amplía gradualmente sus posibilidades de comunicación y expresión, participando en diversas situaciones de intercambio social donde logra contar sus experiencias mediante palabras cortas y escuchar con atención las de sus compañeros. Se evidencia avance en su intención comunicativa y en su capacidad para interactuar dentro del grupo.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Yorelys Martinez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DOMINIC EMANUEL ROMERO CARVAJAL

JARDIN: CARACOLI **MES:** 27 DE FEBRERO 2026

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
<p>Su proceso de adaptación ha sido dinámico y en constante evolución. En un inicio mostraba alta energía y curiosidad por explorar todos los espacios, lo que requería acompañamiento para comprender límites y normas; sin embargo, progresivamente ha interiorizado las rutinas del aula y responde de manera positiva a las orientaciones. Actualmente se muestra más regulado en los tiempos de actividad y descanso, acepta con mayor facilidad las transiciones y participa con seguridad en las propuestas pedagógicas. Ha logrado establecer relaciones de confianza tanto con su docente como con sus compañeros, evidenciando mayor estabilidad emocional y sentido de pertenencia dentro del entorno, Es un niño al que le agrada compartir y aprender nuevas experiencias; se mantiene atento, participativo y animado en cada una de las actividades que se desarrollan en el jardín. Demuestra felicidad al participar en dinámicas grupales como La gallinita ciega y Jugemos en el bosque, donde sigue indicaciones, respeta turnos y disfruta la interacción con sus compañeros, fortaleciendo así sus habilidades sociales. Se emociona en los momentos de narración de cuentos; busca ubicarse cómodamente sobre las colchonetas para escuchar con atención historias como Para eso son los amigos. Durante la lectura mantiene interés, observa las imágenes y manifiesta agrado por los personajes, lo que favorece su atención, comprensión y gusto por la literatura infantil, Disfruta ampliamente de las actividades que le permiten descubrir y experimentar nuevas sensaciones a través de la manipulación de diversos materiales en la creación de sus propias obras artísticas. Trabaja con plastilina, témperas, lana, entre otros recursos, mostrando entusiasmo al decorar figuras como las nubes, fortaleciendo su imaginación, creatividad y motricidad fina.</p>

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

[Firma]

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMMANUEL ALEJANDRO JIMENEZ GONZALEZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 27 D E FEBRERO 2026

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOSYUL

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Su adaptación ha sido estable y tranquila. Desde el inicio se ha mostrado receptivo frente a las orientaciones, aceptando con naturalidad las rutinas del aula y los tiempos establecidos. Aunque en algunos momentos observa antes de integrarse completamente a una actividad nueva, rápidamente se involucra cuando se siente seguro. Se evidencia que ha logrado construir confianza en el espacio, respondiendo de manera positiva a las propuestas pedagógicas y mostrando comodidad en la interacción con sus pares. Continúa fortaleciendo su independencia, asumiendo progresivamente pequeños retos que favorecen su crecimiento personal y social dentro del jardín, Disfruta de los cantos y rondas infantiles, participando con entusiasmo. A través de balbuceos, gestos y expresiones faciales logra darse a entender, estableciendo una adecuada comunicación con sus compañeros y maestra. Señala los objetos que desea y utiliza diferentes formas de lenguaje no verbal para interactuar con los demás, fortaleciendo progresivamente su intención comunicativa y su proceso de lenguaje. Se muestra especialmente emocionado en los talleres artísticos relacionados con la manipulación de materiales como la escarcha, tal como se evidenció en la actividad de decoración de la historia del jardín, donde siguió las instrucciones de la maestra con interés y concentración. Estas experiencias favorecen su motricidad fina, coordinación y creatividad, disfruta de los cantos y rondas infantiles, participando con entusiasmo. A través de balbuceos, gestos y expresiones faciales logra darse a entender, estableciendo una adecuada comunicación con sus compañeros y maestra. Señala los objetos que desea y utiliza diferentes formas de lenguaje no verbal para interactuar con los demás, fortaleciendo progresivamente su intención comunicativa y su proceso de lenguaje.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Juneta Gonzalez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FI-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VALERY SAMANTHA ARIAS MARTINEZ

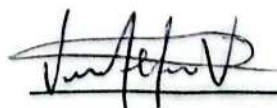
JARDIN: CARACOLI MES: 27 DE FEBRERO 2026

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
<p>Durante su proceso de adaptación al jardín, se ha evidenciado una evolución positiva y gradual. Inicialmente requería mayor acompañamiento y orientación para integrarse a las rutinas diarias; sin embargo, actualmente ingresa con mayor seguridad, participa activamente en las actividades y establece vínculos afectivos significativos con su docente y compañeros. Se observa que ha fortalecido su confianza en el entorno escolar, logrando adaptarse a las normas, tiempos y dinámicas del aula. Continúa en proceso de consolidar su autonomía en algunos momentos específicos, pero muestra avances constantes, disposición para aprender y una actitud favorable frente a nuevas experiencias. Se integra de manera activa y espontánea a cada una de las actividades propuestas en el aula, demostrando entusiasmo, disposición y alegría al participar. Disfruta especialmente de dinámicas grupales como Simón dice, El puente está quebrado y otros juegos tradicionales que favorecen la escucha atenta, el seguimiento de instrucciones y el trabajo en equipo. En estos espacios se muestra colaboradora, atenta y respetuosa, brindando apoyo tanto a su docente como a sus compañeros, fortaleciendo así sus habilidades sociales y su sentido de pertenencia al grupo. Manifiesta gran interés por las actividades rítmicas y corporales, especialmente aquellas que involucran baile y movimientos con aros. Participa con seguridad y energía, siguiendo secuencias sencillas y expresando emociones a través de su cuerpo. Disfruta particularmente del "baile del gorila", donde evidencia coordinación, ritmo y expresión corporal. De manera espontánea busca rodar, girar, balancearse y reptar, explorando su entorno a través del movimiento. Estas acciones le permiten reconocer sensaciones internas y externas, favoreciendo su desarrollo sensorial y motriz, así como su autonomía en la exploración del medio.</p>



FIRMA DOCENTE



FIRMA PADDRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BREINER FERNANDO GELACIO MOSQUERA

JARDIN: CARACOLI **MES:** 27 DE FEBRERO 2026

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Se caracteriza por ser un niño tierno, amoroso, en el cual muestra con facilidad sus emociones y sentimientos, su adaptación fue tranquila, Le agrada interactuar con las docentes y compañeros, en el cual se evidencia participación en cada una de las actividades como: pintando con pitillos, y pinto caritas entre otras, fortaleciendo lazos afectivos así mismo es un niño independiente, se relaciona muy bien con sus compañeros comparte sus juegos le agrada estar cerca de las profes, establece vínculos afectivos con las personas que están a su alrededor construye sus propios juegos, se reconoce como un integrante del jardín y su ubicación en este lugar reconociendo los espacios como por ejemplo donde está el baño Construye su propia identidad siendo un niño feliz, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, emociones, necesidades e intereses, del mismo modo canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles logrando pronunciar palabras, fortaleciendo su comunicación verbal, del mismo modo se desplaza con seguridad por su entorno, le gusta bailar y pasar diferentes obstáculos en los cuales pueda trepar, saltar, reptar o saltar, sube y baja escaleras alternado los pies, busca diversas posibilidades de acción y movimiento, fortaleciendo sus habilidades corporales, Por otra parte, reconoce con facilidad las rutinas trabajadas dentro del aula, como el lavado de manos y los hábitos de alimentación saludable, participando activamente en estos momentos y comprendiendo su importancia dentro de la dinámica diaria del jardín. Esto demuestra apropiación progresiva de normas y hábitos que fortalecen su autonomía.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Daray Mosquera Montaña -

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EYDAN DAMIAN GAMBASICA GARCIA

JARDIN: CARACOLI **MES:** 27 DE FEBRERO 2026

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
<p>Su proceso de adaptación ha sido particular y progresivo. En los primeros días manifestaba mayor necesidad de acompañamiento cercano y en algunos momentos buscaba constantemente la figura de la docente para sentirse seguro. Con el paso del tiempo ha logrado integrarse con mayor autonomía a las rutinas diarias, participa con más confianza en las actividades grupales y comparte espacios con sus compañeros de manera tranquila. Aunque en algunas ocasiones aún requiere refuerzo afectivo en momentos de transición o cambios de actividad, se evidencia un avance significativo en su seguridad, independencia y vinculación positiva con el entorno. Continúa fortaleciendo su adaptación de manera estable, mostrando disposición y apertura frente a las experiencias de aprendizaje, Disfruta actividades de expresión plástica como rasgar papel periódico y papel crepé, mostrando alegría y motivación mientras decora sus producciones, como el dibujo de "Los amigos". En estas actividades se evidencia avance en su motricidad fina, coordinación óculo-manual y precisión en los movimientos de sus manos. Asimismo, siente confianza para expresar sus necesidades básicas y emociones, utilizando tanto el lenguaje verbal como corporal. Explora su cuerpo como medio de expresión, creando nuevas formas de comunicarse; imita sonidos onomatopéyicos de animales y algunos objetos, lo que fortalece su imaginación, atención auditiva y lenguaje. Disfruta del contacto con los primeros libros de imágenes, observándolos con interés, señalando elementos y ampliando poco a poco su vocabulario.</p>

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Luiz Carlos

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AILANY SOFIA PEDRAZA

JARDIN: CARACOLI **MES:** 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ LORENA VERA **NIVEL:** PÁRVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
<p>Durante este primer mes en el jardín, Ailany Sofía ha iniciado un proceso de adaptación favorable, evidenciando avances importantes en su seguridad y confianza dentro del entorno escolar. Poco a poco ha ido reconociendo las rutinas del aula y comprendiendo los diferentes momentos de la jornada, lo que le ha permitido permanecer con mayor tranquilidad y disposición en las actividades propuestas. Con el acompañamiento cercano y afectivo de sus maestras, ha logrado integrarse progresivamente al grupo, mostrando apertura ante nuevas experiencias, Ailany Sofía ha comenzado a interactuar con sus compañeros de manera más espontánea, compartiendo materiales y espacios de juego, y participando en dinámicas grupales con mayor confianza. Asimismo, ha avanzado en el respeto por turnos y normas básicas de convivencia, respondiendo positivamente a las orientaciones dadas en el aula. Se evidencian también progresos en la expresión de sus emociones y necesidades, fortaleciendo su comunicación y sus vínculos afectivos, Este proceso refleja un crecimiento significativo en el ámbito emocional y social, sentando bases sólidas para continuar fortaleciendo su autonomía, participación activa e integración plena en la vida escolar, favoreciendo así su desarrollo integral.</p>

Marcela Rodriguez
FIRMA DOCENTE

Ang. Paola Penilla
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANNA ISABELLA CHÁVARRIA MELCHOR

JARDIN: CARACOLI **MES:** 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PÁRVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
<p>Durante este periodo la niña ha asistido diariamente al jardín, mostrando seguridad al quedarse con las maestras, interactúa en cada uno de los entornos que se le ofrecen, le gusta realizar sus juegos con objetos y juguetes que se le facilitan y le agradan para su edad. Continúa avanzando en su proceso de desarrollo, es una niña alegre, autónoma, sociable, respetuosa, tranquila, maneja buenos hábitos alimenticios, y los consume de manera espontánea, mostrando disfrute por estos. Se le facilita el descanso, juego, y hábitos de aseo e higiene personal. Muestra en sus movimientos corporales habilidades y destrezas finas y gruesas, corre, trepa, sube y baja algunos obstáculos en el parque apoyándose en sus manos, domina y mueve su cuerpo rítmicamente al compás de la música, manipula materiales que son el proceso para un desarrollo en su motricidad fina como: plastilina, greda, vinilo, masa casera entre otros, disfruta salidas al parque y jugar con sus pares y los objetos que encuentra en su entorno, Expresa sus emociones y sentimientos, por medio del llanto, risas y expresiones de coquetería con las maestras, pronuncia frases sencillas las cuales hace conocer a los profesionales Sigue instrucciones sencillas, atiende cuando escucha su nombre y el de cada uno de sus compañeros.</p>

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Kelly M T

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FI-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SHAROL SOFIA MARTÍNEZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PÁRVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante este primer mes en el jardín, Sharol Sofia ha demostrado un proceso de adaptación positivo, evidenciando avances significativos en su seguridad y confianza dentro del entorno escolar. Desde los primeros días ha ido familiarizándose con las rutinas del aula, reconociendo los diferentes momentos de la jornada y participando con mayor tranquilidad en las actividades propuestas. Con el acompañamiento afectivo de sus maestras, ha logrado integrarse progresivamente al grupo, mostrando disposición para permanecer en los espacios y explorar el ambiente con mayor autonomía, Sharol Sofia ha comenzado a interactuar de manera más espontánea con sus compañeros, compartiendo materiales, participando en juegos grupales y respetando turnos y normas básicas de convivencia. Asimismo, responde de manera positiva a las orientaciones de las docentes y avanza en la expresión de sus emociones y necesidades, fortaleciendo su comunicación dentro del aula. Su actitud receptiva y su disposición para integrarse a las dinámicas grupales reflejan un crecimiento importante en el ámbito emocional y social, Este proceso de adaptación evidencia bases sólidas para continuar fortaleciendo su confianza, autonomía y participación activa, favoreciendo la construcción de vínculos afectivos positivos y un desarrollo integral armónico dentro del jardín.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Yuli Alejandra Cuzman

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM JOSE BRISEÑO

JARDIN: CARACOLI **MES:** 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PÁRVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
<p>Liam se entretiene explorando cómo funcionan o están contruidos los objetos. Inicia el proceso de motricidad fina y coordinación ojo - mano. Desarrolla la creatividad y habilidades manuales a través de la práctica del arrugado y el coloreado. Conoce situaciones relacionadas con situaciones cotidianas, como lavarse sus manos, cara, cepillar sus dientes, consumir los alimentos todo esto lo realiza con ayuda de un adulto. Le gusta hacer garabatos sobre el papel, intelligent, rayar sin control completo de agarre de pinza, presta atención a cuentos cortos, comunicación verbal realiza sonidos o balbuceos dándole a conocer a los miembros de su familia que quiere, que le disgusta o que lo hace feliz, el niño participa aplaudiendo y balbuceando las rondas infantiles, se observa que su motricidad gruesa dia a dia mejora constantemente por medio de los ejercicios que realizan en casa. Es significativo que en casa la Inviten a jugar con una intencionalidad, asi se da cuenta que por medio del juego está adquiriendo nuevos aprendizajes, le llama la atención las actividades de juego baile y música.</p>

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

María Jose briseño

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATHIAS LINARES PEREZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PÁRVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
<p>Mathias realizar actividades tranquilas, imita las acciones que realizan los adultos cercanos como comer, manejar moto, siempre evidenciando su buen comportamiento y sus excelentes modales, entabla conversaciones con los adultos que lo rodean. Tiene un buen lenguaje y a su suave voz se le facilita comunicarse con sus pares y profesora es un niño que se entretiene explorando cómo funcionan están contruidos o se utilizan los juguetes u otros juegos que cotidianamente utilizan en su hogar. Es un niño muy activo e independiente a la hora de realizar las diferentes actividades que se realizan en casa, se se muestra confiado y seguro al interactuar tanto con sus pares y con los adultos que lo rodean, es un niño que resalta por su inteligencia ya que con facilidad entiende y acata ordenes sencillas, responde con claridad a las preguntas realizadas por la docente. Hace trazos rayas, bolas sobre cualquier superficie mostrándose motivado y alegre al realizar estas acciones, se ha mostrado independiente en algunas acciones que se realizan en casa. Emplea frases de tres o más palabras con sentido, hace juegos de representación de situaciones de la vida diaria, dentro de un grupo de actividades o juegos, escoge los de su preferencia, participando en juegos de roles. Felicitaciones por un comportamiento genial durante la cuarentena por tu sonrisa y buena actitud. Gracias por quedarte en casa.</p>

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Nerly Perez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

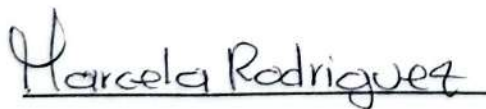
	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NAHYARA SOHARA TAO

JARDIN: CARACOLI **MES:** 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ LORENA VERA **NIVEL:** PÁRVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
<p>Durante este primer mes en el jardín, Nahyara Zohara ha vivido un proceso de adaptación progresivo, mostrando avances significativos en su integración al grupo y en el fortalecimiento de su seguridad emocional. En los primeros días requirió acompañamiento cercano para familiarizarse con las rutinas y el nuevo entorno; sin embargo, con el paso del tiempo ha evidenciado mayor confianza, permaneciendo tranquila y participando con mejor disposición en las actividades propuestas, por otro lado se observan avances positivos, ya que comienza a interactuar con sus compañeros de manera más espontánea, compartir materiales y espacios de juego, y aceptar la orientación de sus maestras con mayor apertura. Asimismo, ha ido fortaleciendo el reconocimiento de normas básicas de convivencia, el respeto por los turnos y la expresión de sus emociones y necesidades, lo que favorece una mejor comunicación dentro del aula. El vínculo afectivo que ha construido con las docentes le ha brindado seguridad para explorar el entorno con mayor autonomía y participar activamente en las dinámicas grupales, Este proceso refleja un crecimiento favorable en el ámbito emocional y social, sentando bases sólidas para continuar fortaleciendo su confianza, participación e integración plena en la vida</p>



FIRMA DOCENTE



FIRMA PADDRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALICE MARIANA ALMEIDA

JARDIN: CARACOLI **MES:** 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ LORENA VERA **NIVEL:** PÁRVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
<p>Durante este primer mes en el jardín, Alice Marina ha demostrado un proceso de adaptación muy favorable, destacándose especialmente por sus habilidades sociales y su facilidad para integrarse al grupo. Desde los primeros días se mostró receptiva y dispuesta a participar en las diferentes actividades, estableciendo vínculos afectivos tanto con sus pares como con sus maestras, lo que ha facilitado su permanencia tranquila y segura en el aula, Se evidencia su capacidad para acercarse a sus compañeros con naturalidad, compartir materiales, participar en juegos grupales y respetar turnos y normas básicas de convivencia. Asimismo, responde positivamente a las orientaciones de las docentes, mostrando respeto, escucha y disposición para colaborar en las dinámicas propuestas. Su actitud abierta y amable le ha permitido fortalecer la confianza en sí misma y adaptarse progresivamente a las rutinas diarias, comprendiendo los momentos de la jornada y participando activamente en ellos, Este proceso refleja un avance significativo en su desarrollo emocional y social, ya que Alice Marina se muestra cada vez más segura, comunicativa y participativa, consolidando vínculos positivos que favorecen su integración plena y su bienestar dentro del entorno</p>

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Bayo Au Arza

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

+

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN MATHIAS TORRES

JARDIN: CARACOLI **MES:** 27 DE FEBRERO 2026

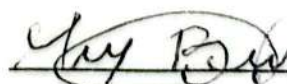
DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

se encuentra en una etapa inicial de adaptación. Durante estos primeros días ha mostrado buena disposición para participar en las actividades, aunque en algunos momentos puede observar primero antes de integrarse completamente. Se evidencia que está construyendo progresivamente vínculos de confianza con su docente y compañeros. Acepta las rutinas del aula y responde de manera positiva a las orientaciones, mostrando apertura frente a esta nueva experiencia escolar. Continúa en proceso de afianzar su seguridad y sentido de pertenencia dentro del grupo, con avances favorables para el corto tiempo que lleva en el jardín. Se caracteriza por ser un niño amoroso, independiente y alegre. Ha mostrado bastante interés por las diferentes muestras literarias que se trabajan dentro del aula; le encantan los cuentos y disfruta especialmente las obras de teatro con títeres, participando con atención y entusiasmo. Estas experiencias favorecen su comunicación oral, ya que comenta en palabras cortas situaciones que observa a su alrededor y expresa sus ideas de manera espontánea. Le gusta entablar relación con sus compañeros, juega e interactúa con facilidad, mostrando habilidades sociales acordes a su edad. Durante las actividades de pruebas de obstáculos se muestra animado y con excelente disposición, ejecutándolas con buen equilibrio y control corporal. Explora movimientos como saltar con ambos pies, correr y desplazarse con seguridad, fortaleciendo su motricidad gruesa.



FIRMA DOCENTE



FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATHIAS MORENO MORENO

JARDIN: CARACOLI **MES:** 27 DE FEBRERO 2026

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Es un niño muy tierno su adaptación fue fácil, aunque por momentos lloraba, con ayuda de su docente logro integrarse fácilmente, en el cual Comparte con sus amigos a la hora de las actividades creando lazos de amistad, ha logrado desarrollar y potenciar habilidades y capacidades que le permiten desenvolverse de manera adecuada con su entorno a través de las diferentes actividades como juego de pelotas, simón dice entre otras, le encanta escuchar y bailar al ritmo de la música, Disfruta de cada una de las experiencias que realiza en el jardín el cual disfruta del contacto con nuevas texturas, del mismo modo desarrolla paulatinamente entre el movimiento manual y el trazo logrando realizar sus primeros garabateos explora colores, formas texturas, Le gusta realizar juegos simbólicos como son los juegos de roles imitando la figura paterna y es bastante curioso lo cual lo invita de manera constante a explorar su medio, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, Le agrada entablar conversación con su docente, comunicando sus experiencias por medio de palabras cortas, frases sencillas y gestos acordes a su edad, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas. Es un niño muy receptivo, atento a las orientaciones y con gran disposición para interactuar, lo que le permite participar activamente en actividades que implican el uso de su cuerpo como principal herramienta de aprendizaje. Corre, salta y trepa, midiendo el grado de dificultad y complejidad de sus movimientos, especialmente en circuitos con obstáculos y rutinas de aeróbicos, donde demuestra seguridad y control corporal. Se caracteriza por ser dinámico y entusiasta durante la actividad física dentro del aula. Baila de manera alegre y espontánea, en ocasiones toma de la mano a la maestra para integrarla a su ritmo, evidenciando confianza y vínculo afectivo. Estas experiencias fortalecen su esquema corporal, coordinación, equilibrio y lateralidad.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Yeny Moreno

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		CODIGO P-PI-FT-004
			FECHA 01/08/2016
			VERSIÓN 24/12/2016
			PÁGINA Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YISANDRITH CABA OYOLA

JARDIN: CARACOLI **MES:** 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ LORENA VERA **NIVEL:** PÁRVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
<p>Durante este primer mes en el jardín, Yisandrith ha iniciado un proceso de adaptación progresivo y significativo, evidenciando avances importantes en su seguridad emocional y en la confianza hacia sus maestras y compañeros. En los primeros días requirió acompañamiento cercano para integrarse a las rutinas y dinámicas del aula; sin embargo, con el paso de las semanas ha mostrado mayor tranquilidad, permaneciendo en los espacios con disposición y participando de manera más activa en las experiencias propuestas. Poco a poco ha logrado reconocer los momentos de la jornada, adaptándose a los tiempos de juego, alimentación y actividades dirigidas, lo que refleja una mayor comprensión del entorno y de las normas básicas de convivencia. Además se observan avances positivos en la interacción con sus pares, ya que comienza a acercarse con mayor espontaneidad, compartir materiales y espacios, y establecer pequeños vínculos a través del juego. Asimismo, ha fortalecido su capacidad para seguir indicaciones, respetar turnos y expresar algunas de sus emociones y necesidades, apoyándose en la guía afectuosa de sus maestras. El vínculo que ha construido con las docentes le ha brindado seguridad para explorar el ambiente con mayor autonomía, participar en actividades grupales y responder de manera más confiada ante nuevas experiencias. Este proceso de adaptación evidencia un crecimiento favorable en el ámbito emocional y social, sentando bases sólidas para continuar fortaleciendo su integración al grupo y su participación activa</p>

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Karin Paola Oyola

FIRMA PADDRE DE FAMILIA



SHOW KIDS
NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

CODIGO	P-PI-FT-004
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AMY ALEXANDRA GARZÓN

JARDIN: CARACOLI MES: 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ LORTENA VERA NIVEL: PÁRVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante este primer mes en el jardín, Amy Alexandra ha evidenciado un proceso de adaptación positivo y progresivo, mostrando avances significativos en su seguridad emocional y en la integración al grupo. Aunque en los primeros días necesitó acompañamiento para familiarizarse con las rutinas y el entorno, poco a poco ha ganado confianza, permaneciendo con mayor tranquilidad y participando de manera activa en las experiencias propuestas. Además se observa que comienza a interactuar con mayor espontaneidad con sus pares, compartiendo materiales y espacios de juego, y estableciendo vínculos afectivos que fortalecen su sentido de pertenencia. Asimismo, responde adecuadamente a las orientaciones de sus maestras, respeta normas básicas de convivencia y avanza en la expresión de sus emociones y necesidades, lo que favorece una comunicación más clara dentro del aula. Su disposición para integrarse a las dinámicas grupales y su actitud receptiva ante nuevas experiencias reflejan un crecimiento importante en el ámbito social y emocional. Este proceso de adaptación demuestra que Amy Alexandra está construyendo bases sólidas para continuar fortaleciendo su autonomía, confianza y participación activa en el entorno consolidando relaciones positivas que enriquecen su desarrollo integral.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Tania garzon

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		CÓDIGO P-PI-FT-004
			FECHA 01/08/2016
			VERSIÓN 24/12/2016
		PÁGINA Página 1 de 2	

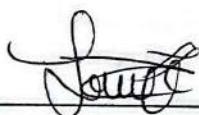
NOMBRE DEL NIÑO: AIDANA ELENA CANO WALTEROS

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 27-FEBRERO-2026

DOCENTE: LORENA VERA – MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

La niña Aidana Elena Cano, quien ingresó esta semana al jardín infantil, ha iniciado su proceso de adaptación de manera progresiva y acorde a su edad. Durante los primeros días se mostró un poco reservada frente al nuevo entorno, observando con atención los espacios, materiales y compañeros; sin embargo, con el acompañamiento afectivo de la docente y el establecimiento de rutinas claras, ha ido fortaleciendo su confianza y seguridad dentro del aula. En relación con su integración a las experiencias pedagógicas, Aidana ha participado con interés en las actividades propuestas, especialmente en los espacios lúdicos y de exploración, donde sigue indicaciones sencillas y manipula materiales con agrado. En las experiencias artísticas demuestra disposición y curiosidad, mientras que en los momentos de juego libre comienza a interactuar paulatinamente con algunos compañeros, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades sociales. Durante las rutinas diarias como alimentación, higiene y descanso, se adapta adecuadamente con orientación y apoyo. Asimismo, se destaca que Aidana responde de manera positiva a las muestras de afecto y acompañamiento, buscando a la docente cuando requiere apoyo y mostrando mayor tranquilidad al transcurrir la jornada. Progresivamente ha incrementado su participación verbal y gestual durante las actividades grupales, evidenciando mayor confianza y disposición para integrarse a las dinámicas del aula.



FIRMA DOCENTE



FIRMA PADRE DE FAMILIA